



Υπεύθυνοι: Θ. Συκάς  
Κ. Αντικουλάνη

# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΗΘΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

1ο Πειραματικό Λύκειο Θεσσαλονίκης «Μ. Ανδρόνικος»

Σεπτέμβριος 2018

## Οι 4 ενότητες του εργαστηρίου:

- Ηθική ευαισθησία
- Ηθική σκέψη (κρίση)
- Γνωρίσματα χαρακτήρα
- Κοινότητα Δημοκρατίας και Ευθύνης (ΚΔΕ)

## 2. Ποιοτικό ερωτηματολόγιο αυτοαναφοράς. Οι μαθητές δήλωσαν:

*“Με βοήθησε να γνωρίσω καλύτερα τον εαυτό μου... έμαθα να κάνω αυτοκριτική και να επιδιώκω τη βελτίωσή μου ως άνθρωπος ...”*

-Δ.Ο.

*“Συνέβαλλε στη βελτίωση των σχέσεων με τους φίλους και τους γνωστούς μου.”*

- Ζ.Σ.

*“Μου γέννησε το αίσθημα της ανιδιοτέλειας, καθώς κατάλαβα ότι με τον εγωισμό δεν ξεπερνιούνται τα προβλήματα. Μου γέννησε την αυτοκριτική και την αυτογνωσία, διότι κατάλαβα την επίδραση που μπορεί να έχει μια πράξη μου στον άλλο ...”*

- Χ.Τ.

## Αξιολόγηση 2017-2018

### 1. Ηθική κρίση των μαθητών πριν και μετά τη διδακτική παρέμβαση

Οι τρεις πρώτες ενότητες του εργαστηρίου εφαρμόστηκαν πιλοτικά σε τυχαίο δείγμα 19 μαθητών της Α΄ Λυκείου του 1ου Πειραματικού Λυκείου Θεσσαλονίκης «Μ. Ανδρόνικος», στο πλαίσιο του μαθήματος Ερευνητική Εργασία (Project), κατά τη σχολική χρονιά 2017-2018. Πριν και μετά την εφαρμογή τους τέθηκε σε όλους τους μαθητές της Α΄ Λυκείου το **Defining Issues Test (DIT)**, ένα διεθνώς αναγνωρισμένο ερωτηματολόγιο, μέσω του οποίου εκτιμάται το επίπεδο ηθικής αιτιολόγησης των μαθητών.

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα σκορ που πέτυχαν οι δύο ομάδες μαθητών, οι συμμετέχοντες και οι μη συμμετέχοντες στο Project, πριν και μετά την εφαρμογή του.

### Μέσοι Όροι σκορ (P) στο DIT πριν και μετά την εφαρμογή του Project

	P αρχικό	P τελικό
Συμμετέχοντες	37,69	45,83
Μη συμμετέχοντες	37,67	39,24

Μετά την εφαρμογή του προγράμματος οι συμμετέχοντες μαθητές αύξησαν το επίπεδο της ηθικής τους κρίσης, τόσο σε σχέση με το αρχικά παρατηρούμενο επίπεδό τους, όσο και σε σχέση με τους μη συμμετέχοντες μαθητές. Οι μεταβολές αυτές είναι στατιστικά σημαντικές.

*“Έμαθα ότι κάθε ηθικό πρόβλημα είναι πολύπλοκο και απαιτεί να το σκεφτόμαστε σε βάθος...”*

- Π.Χ.