

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΗΘΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

1ο Πειραματικό Λύκειο Θεσσαλονίκης «Μ. Ανδρόνικος»

Οι 4 ενότητες του εργαστηρίου:

- Ηθική ευαισθησία
- Ηθική σκέψη (κρίση)
- Γνωρίσματα χαρακτήρα
- Κοινότητα Δημοκρατίας και Ευθύνης (ΚΔΕ)

Σκοπός του εργαστηρίου

- Να γνωρίσουμε τον εαυτό μας.
- Να αναπτύξουμε ηθικές δεξιότητες.
- Να κατανοούμε και να αισθανόμαστε τους άλλους.
- Να αναπτύξουμε αυτονομία, υπευθυνότητα, αίσθημα δημοκρατίας.
- Να έχουμε μια μεστή νοήματος ζωή.

Οι 4 ενότητες του εργαστηρίου συνοπτικά:

Ηθική ευαισθησία: κατανοούμε τις ηθικές διαστάσεις κοινωνικών ζητημάτων και περιστατικών της ζωή μας. Μέσα από αυτά αισθανόμαστε τον εαυτό μας και τους άλλους.

Ηθική σκέψη (κρίση): καλλιεργούμε την ηθική μας σκέψη μέσα από την ανάλυση ηθικών διλημάτων που αφορούν στη ζωή μας και σε ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα.

Γνωρίσματα χαρακτήρα: ηθικότητα σημαίνει άσκηση αυτογνωσίας. Ανακαλύπτουμε τον εαυτό μας, τις αρετές και τις αδυναμίες μας. Γνωρίζουμε κριτικά τις κοινωνικές αξίες.

Κοινότητα Δημοκρατίας και Ευθύνης (ΚΔΕ): Η ΚΔΕ συνιστά προσπάθεια μετασχηματισμού της σχολικής κοινότητας σε διαβουλευτική δημοκρατία. Συγκεκριμένα, οι μαθητές κατανέμονται σε Ομάδες Αρμοδιοτήτων, αναλαμβάνουν μέρος της ευθύνης για τη λειτουργία του σχολείου και, με άξονα τον ηθικό διάλογο, προσπαθούν να καλύψουν ανάγκες και να επιλύσουν προβλήματα της κοινότητας. Κεντρικό όργανο λήψης αποφάσεων—και πάλι στη βάση του ηθικού διαλόγου— αποτελεί η Γενική Συνέλευση στην οποία εκπαιδευτικοί και μαθητές συμμετέχουν ισότιμα.

“Μου έμαθε ένα νέο τρόπο σκέψης και διαχείρισης προβλημάτων. Μπήκα στη διαδικασία να σκεφτώ κάποια πράγματα για τον εαυτό μου, τον κοινωνικό μου περίγυρο, που δεν είχα ξανασκεφτεί”

—Δ.Τ. (μαθήτρια)

Πώς γίνεται;

Συζήτηση, ηθικός διάλογος, παιχνίδι, έρευνα, αυτοπαράτηρηση, πειραματισμός.

Έρευνα

Το Εργαστήρι με έγκυρα επιστημονικά εργαλεία εκτιμά την επίδραση των δραστηριοτήτων του στις ηθικές δεξιότητες των μαθητών και με τη βοήθεια των μετρήσεων του συμμετέχει στη σχετική διεθνή επιστημονική συζήτηση.

