

## ΌΜΙΛΟΣ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΗΘΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2019 – 2020

1ο Πειραματικό Λύκειο Θεσσαλονίκης «Μ. Ανδρόνικος»

### Οι 4 ενότητες του εργαστηρίου:

- Ηθική ευαισθησία
- Ηθική σκέψη (κρίση)
- Γνωρίσματα χαρακτήρα
- Κοινότητα Δημοκρατίας και Ευθύνης (ΚΔΕ)

### Σκοπός του εργαστηρίου

- Να γνωρίσουμε τον εαυτό μας.
- Να αναπτύξουμε ηθικές δεξιότητες.
- Να κατανοούμε και να αισθανόμαστε τους άλλους.
- Να αναπτύξουμε ηθική αυτονομία και ηθική ταυτότητα.

### Οι 4 ενότητες του εργαστηρίου συνοπτικά:

**Ηθική ευαισθησία:** κατανοούμε τις ηθικές διαστάσεις κοινωνικών ζητημάτων και περιστατικών της ζωής μας. Μέσα από αυτά αισθανόμαστε τον εαυτό μας και τους άλλους.

**Ηθική σκέψη (κρίση):** καλλιεργούμε την ηθική μας σκέψη μέσα από την ανάλυση ηθικών διλημάτων που αφορούν στη ζωή μας και σε ευρύτερα κοινωνικά ζητήματα.

**Γνωρίσματα χαρακτήρα:** ανακαλύπτουμε τον εαυτό μας, τις αρετές και τις αδυναμίες μας. Γνωρίζουμε κριτικά τις κοινωνικές αξίες.

**Κοινότητα Δημοκρατίας και Ευθύνης (ΚΔΕ):** η ΚΔΕ συνιστά προσπάθεια μετασχηματισμού της σχολικής κοινότητας σε διαβουλευτική δημοκρατία. Συγκεκριμένα, οι εκλεγμένοι στα Πενταμελή Συμβούλια μαθητές κατανέμονται σε Ομάδες Αρμοδιοτήτων, αναλαμβάνουν μέρος της ευθύνης για τη λειτουργία του σχολείου και, με άξονα έναν αυστηρό επιχειρηματολογικό διάλογο, προσπαθούν να καλύψουν ανάγκες και να επιλύσουν προβλήματα της κοινότητας. Κεντρικό όργανο λήψης αποφάσεων αποτελεί η Γενική Συνέλευση στην οποία όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές συμμετέχουν και λαμβάνουν αποφάσεις ισότιμα.

*“Μου έμαθε ένα νέο τρόπο σκέψης και διαχείρισης προβλημάτων. Μπήκα στη διαδικασία να σκεφτώ κάποια πράγματα για τον εαυτό μου, τον κοινωνικό μου περίγυρο, που δεν είχα ξανασκεφτεί”*

*—Δ.Τ. (μαθήτρια)*

### Πώς γίνεται;

Συζήτηση, παιχνίδι, έρευνα, ανακάλυψη, επίλυση προβλημάτων, αυτοπαρατήρηση, πειραματισμός κ.α.

### Έρευνα

Το Εργαστήρι με έγκυρα επιστημονικά εργαλεία εκτιμά την επίδραση των δραστηριοτήτων του στις ηθικές δεξιότητες των μαθητών και με τη βοήθεια των μετρήσεών του συμμετέχει στη σχετική διεθνή επιστημονική συζήτηση.

