



Σκοπός: Ανάπτυξη της ηθικής αυτονομίας και της ηθικής ταυτότητας των μαθητών.

Οι ενότητες του Εργαστηρίου:

- **Ηθική ευαισθησία:** ηθική σκέψη και ηθικό συναίσθημα
- **Ηθική κρίση:** ηθικά διλήμματα
- **Γνωρίσματα χαρακτήρα:** αξίες και αρετές

Πώς: συζήτηση, παρατήρηση, αυτοπαρατήρηση, προσομοιώσεις, συνεντεύξεις, ομαδικά παιχνίδια, παιχνίδια ρόλων κ.ά.

Οι μαθητές δήλωσαν:

“Με βοήθησε να γνωρίσω καλύτερα τον εαυτό μου...έμαθα να κάνω αυτοκριτική και να επιδιώκω τη βελτίωσή μου ως άνθρωπος ...”

-Δ.Ο.

“Συνέβαλλε στη βελτίωση των σχέσεων με τους φίλους και τους γνωστούς μου”.

- Ζ.Σ.

“Βλέπω τις καταστάσεις της πραγματικής ζωής ως προβλήματα και εμβαθύνω. Τρόμαξα, γιατί πριν το Project η ηθική ήταν πολύ εύκολη ...”

- Μ.Π.

“ Κατάλαβα τη σημασία της ανιδιοτέλειας, καθώς κατάλαβα ότι με τον εγωισμό δεν ξεπερνιούνται τα προβλήματα. Μου γέννησε την αυτοκριτική και την αυτογνωσία, διότι κατάλαβα την επίδραση που μπορεί να έχει μια πράξη μου στον άλλο ...”

- Χ.Τ.

Εργαστήριο Ηθικής Ανάπτυξης

2021-2022

Υπεύθυνος Εργαστηρίου:
Θ. Συκάς.