

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

Οι συνθήκες λειτουργίας του σχολείου μέσα στην πανδημία (πολύμηνη, αποκλειστικά εξ' αποστάσεως εκπαίδευση) έχουν δημιουργήσει την ανάγκη να αναπτυχθεί η δημιουργική σκέψη των μαθητών/μαθητριών ως "αντίδοτο" στην τυποποιημένη και απρόσωπη (κυριολεκτικά και μεταφορικά) εκπαιδευτική διαδικασία της τηλεεκπαίδευσης. Ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών, κοινωνικοποίηση μετά τον εγκλεισμό, δημιουργία κλίματος αλληλεγγύης και ενσυναίσθησης. Καλλιέργεια δεξιοτήτων και διαφοροποιημένης δημιουργικότητας μαθητών/μαθητριών.

- 1 Θα υλοποιηθούν οι ακόλουθες δραστηριότητες: **α)** Εφαρμογή προσέγγισης CLIL (Content and Language Integrated Learning), **β)** Εκπαιδευτικά παιχνίδια με θέμα την κλιματική κρίση και του πολιτισμό, **γ)** Εκπαιδευτική επίσκεψη σε ΚΠΕ (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης), **δ)** Δραστηριότητες στο πλαίσιο του θεσμού "Erasmus Days", **ε)** ενεργή συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στην δημιουργία εκπαιδευτικών παιχνιδιών, **στ)** Δημιουργικές δραστηριότητες στα πλαίσια του ευρωπαϊκού προγράμματος θρησκευτικής εκπαίδευσης "Educ8" για την αντιμετώπιση του θρησκευτικού φανατισμού και της βίας, **ζ)** Δραστηριότητες στα πλαίσια προγράμματος σχετικού με τα θρησκευτικά και πολιτιστικά μνημεία της Θεσσαλονίκης.

Καλλιέργεια δημιουργικότητας μαθητών/μαθητριών στο πλαίσιο τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ: Γονείς, μαθητές/μαθήτριες και στη τοπική κοινωνία

Η ανάγκη προστασίας του κοινωνικού συνόλου από την νόσο COVID-19 επέβαλε σε πολλές χώρες μεταξύ των οποίων και στην Ελλάδα την εκπαίδευση των μαθητών και μαθητριών από απόσταση. Τα παιδιά βίωσαν συνθήκες εγκλεισμού και απομόνωσης τόσο από τα μέλη της σχολικής κοινότητας όσο και από τους συγγενείς και φίλους τους.

Η επιστροφή στο σχολείο το σχολικό έτος 2021-2022 καλεί τους εκπαιδευτικούς να λειτουργήσουν δίνοντας μεγάλη βαρύτητα στη μαθησιακή διαδικασία ώστε να καλυφθούν τα κενά που δημιουργήθηκαν αλλά να ασκήσουν και τον παιδαγωγικό τους ρόλο ώστε να αντιμετωπισθούν φαινόμενα περιθωριοποίησης, απομονωτισμού και φόβου που αντιμετωπίζουν πλέον αρκετά παιδιά. Καθήκον των εκπαιδευτικών είναι να ενισχύσουν στα παιδιά τις ανθρωπιστικές αξίες, όπως ο αλληλοσεβασμός η αλληλοκατανόηση και η εθελοντική προσφορά στον συνάνθρωπο.

«Εθελοντισμός:  
Ενημερώνομαι,  
μαθαίνω,  
νοιιάζομαι»  
Άξονας 7-  
Σχολείο και  
Κοινότητα

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

#### Σχέδιο Δράσης

1 Η επιστροφή στη σχολική τάξη κατά το σχολικό έτος 2021-2022, λόγω ακριβώς αυτών των ιδιαίτερων συνθηκών, αποτελεί μία διπλή πρόκληση. Αφενός θα πρέπει να δοθεί βαρύτητα στη μαθησιακή διαδικασία και στην κάλυψη τυχόν μαθησιακών κενών των μαθητών/τριών και αφετέρου θα πρέπει να σχεδιαστούν δράσεις, μέσω των οποίων θα αντιμετωπιστούν φαινόμενα περιθωριοποίησης, απομονωτισμού και φόβου, θα ενισχυθεί η αίσθηση του «ανήκειν» και θα ενδυναμωθούν οι ανθρωπιστικές αξίες, όπως αλληλοσεβασμός η αλληλοκατανόηση και η εθελοντική προσφορά στον συνάνθρωπο. Η νέα αυτή πραγματικότητα που καλείται να διαχειριστεί κάθε σχολική μονάδα, σε συνδυασμό με τα αποτελέσματα της αυτοαξιολόγησης κατά το σχολικό έτος 2020-2021, οδήγησαν στον σχεδιασμό της παρούσας δράσης που υλοποιείται στο πλαίσιο των δράσεων για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας.

«Μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί εν εθελοντική ... δράσει! Σχολικό σώμα εθελοντών»

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολείο και κοινότητα

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε να ενισχύσει την σχέση του τόσο με τους γονείς όσο και με την κοινότητα γενικότερα. Για το σκοπό αυτό αποφασίστηκε η δράση «Ανοιχτό Σχολείο Μανόλης Ανδρόνικος»

Το Σχολείο θα λειτουργήσει ως ανοιχτό σχολείο για όλη την κοινότητα ( Μαθητές- Γονείς- Εκπαιδευτικούς) αλλά και για τα υπόλοιπα μέλη της κοινωνίας που θα ήθελαν να παρακολουθήσουν τη δράση.

<sup>1</sup> Στο πλαίσιο της δράσης θα πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 5 ομιλίες/διαλέξεις από επιστήμονες ομιλητές ειδικούς στο αντικείμενο της διάλεξης με επίκαιρα θέματα που ενδιαφέρουν τον κάθε πολίτη και ιδιαίτερα τους κηδεμόνες των μαθητών. Μετά από κάθε διάλεξη θα διατίθεται χρόνος, ώστε να γίνεται συζήτηση και διάλογος με τους ακροατές με στόχο να ενημερωθούν όσο γίνεται καλύτερα οι συμμετέχοντες, να λύσουν απορίες τους, να αποκατασταθούν παρανοήσεις.

**Ανοιχτό  
Σχολείο**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος