

TOTALITARIAN PAST AND DEMOCRATIC PRESENT IN EUROPE: LESSONS FOR OUR FUTURE

ERASMUS+
KA229



ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2019-2020, 2020-2021
- ΑΚΡΩΝΥΜΙΟ: T.RE.DE.F.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΣΕΣ ΧΩΡΕΣ

- ΕΛΛΑΔΑ: 1^ο Πρότυπο Λύκειο Θεσ/νίκης «Μ. Ανδρόνικος»
- ITALY: Istituto Tecnico "Giulio Cesare Falco" - Capua (General Education)
- POLAND: Zespól Szkól Ogólnokształcacych nr 5 - Wrocław (General Education)
- ROMANIA: Colegiul National CANTEMIR-VODA - București (General Education)
- SPAIN: IES Newton-Salas - Villanueva de la Torre (General Education)

ΣΤΟΧΟΙ

- να βοηθήσει τους μαθητές να ανακαλύψουν βασικές γνώσεις για τον ολοκληρωτισμό (αιτίες, επίδραση στον δημόσιο και ιδιωτικό βίο, μέθοδοι προπαγάνδας, αντίσταση απέναντί τους)
- να καλλιεργήσει κοινωνικές και διαπολιτισμικές δεξιότητες οδηγώντας μαθητές και εκπαιδευτικούς σε γόνιμο προβληματισμό για την παρουσία του ολοκληρωτισμού στο παρόν
- Να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να συνειδητοποιήσουν ότι ως Ευρωπαίοι πολίτες όλοι έχουμε αντιμετωπίσει και ακόμη αντιμετωπίζουμε κοινά προβλήματα και απειλούμαστε από κοινούς κινδύνους - επομένως η προσπάθεια για την αντιμετώπισή τους πρέπει να είναι κοινή
- να βοηθήσει τους μαθητές να συνειδητοποιήσουν την παιδαγωγική αξία του σχολείου και να επανεκτιμήσουν τον ρόλο του για τη ζωή τους
- Να ενθαρρύνει τους μαθητές να μάθουν μέσα από καινοτόμες μεθόδους, ώστε να ενεργοποιηθεί η αγάπη τους για το σχολείο

ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Ιστοσελίδα
- Ντοκιμαντέρ μικρού μήκους
- Εφαρμογή για Android
- CD
- Ένα ψηφιακό βιβλίο (e-book)

ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- 25 posters
- Σύντομα θεατρικά δρώμενα (10-15 λεπτά)
- Workshops για μαθητές: α) διεξαγωγή έρευνας β) υλοποίηση συνέντευξης, γ) δημιουργία ψηφιακής αφήγησης (ντοκιμαντέρ) δ) αναγνώριση ψευδών ειδήσεων (fake news), ε) συμμετοχή σε δημοκρατικό διάλογο, στ) εκφορά δημόσιου λόγου
- workshop για καθηγητές (βιωματικές δράσεις για τη δημοκρατία)

ΤΕΛΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- ένα «Μουσείο Ολοκληρωτισμού»
- Kahoot game
- Συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης για μαθητές
- Σύντομη εκπομπή στο European School Radio
- Γωνία Erasmus+
- Επισκέψεις σε τόπου και μνημεία ιστορικού ενδιαφέροντος
- eTwinning



Erasmus+



ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

- 18-23 Νοεμβρίου 2019
- 5 μαθητές από κάθε χώρα
- 2 συνοδοί καθηγητές από κάθε χώρα
- Θέμα: Τα αίτια της ανόδου του Ολοκληρωτισμού κατά το παρελθόν και σήμερα

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

- Δραστηριότητες
- - workshop για μαθητές σχετικά με τη μεθοδολογία έρευνας στάσεων
- - workshop για καθηγητές (βιωματικές δράσεις για την προώθηση δημοκρατικών αξιών στην εκπαίδευση)
- - παρουσίαση των εργασιών μαθητών για το θέμα: α) έκθεση poster, β) 2λ. Βίντεο με θέμα τις ολοκληρωτικού τύπου νοοτροπίες στις σύγχρονες κοινωνίες, γ) Power Point ή Prezi παρουσιάσεις

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

- Δράσεις
- - παιχνίδι γνώσεων (kahoot game)
- - συζήτηση στρογγυλής τραπέζης για την επανεμφάνιση του ολοκληρωτισμού στις σύγχρονες κοινωνίες
- Επισκέψεις μαθητών και εκπαιδευτικών σε τάξεις, μαθήματα στα αγγλικά
- Παρουσιάσεις πόλεων και σχολείων
- Παρουσίαση και συζήτηση για τα εκπαιδευτικά συστήματα στις συμμετέχουσες χώρες

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

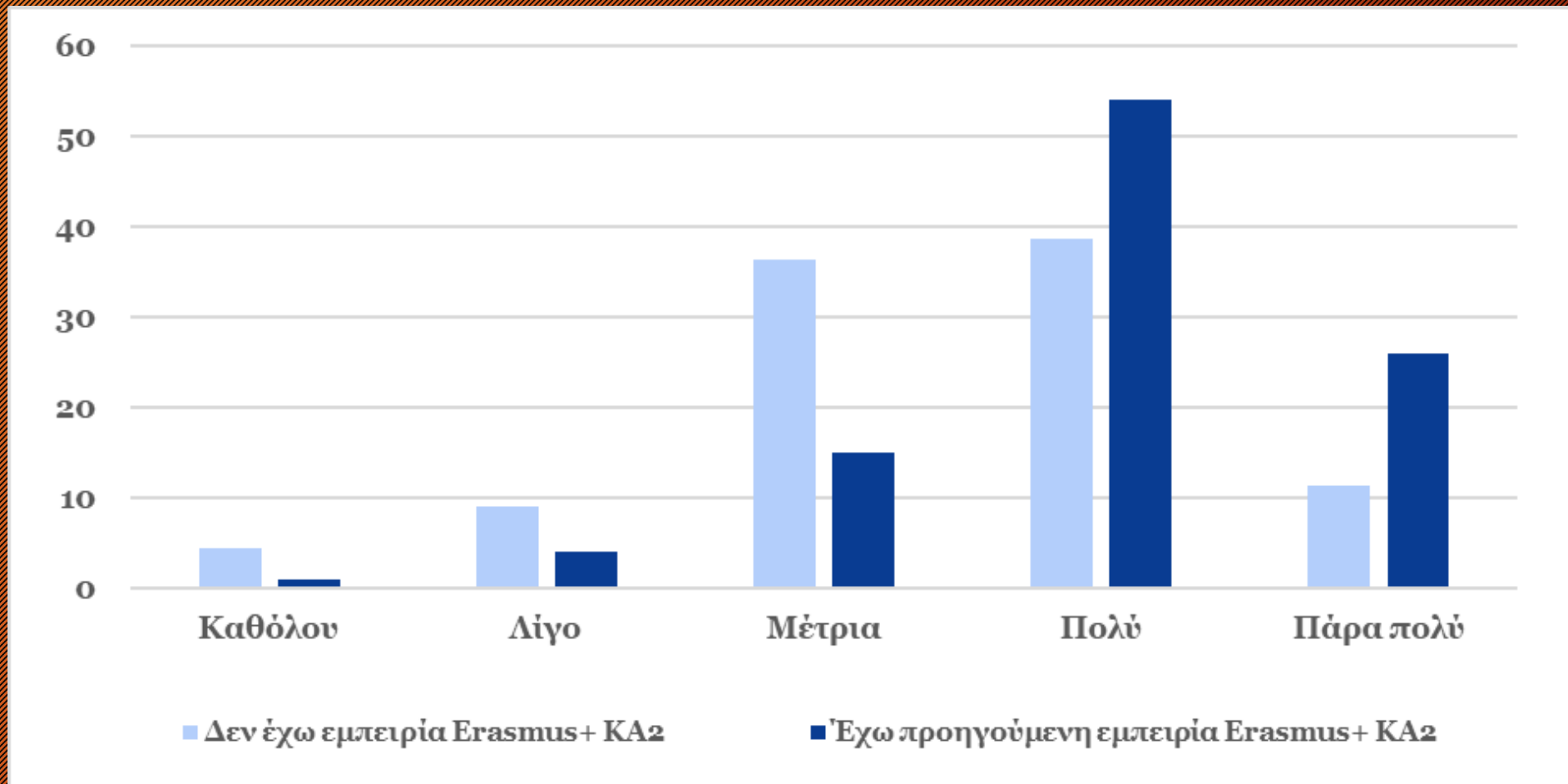
- Δράσεις
- επίσκεψη στο Πολεμικό Πλοίο ΒΕΛΟΣ, πλωτό Μουσείο Αντίστασης
- επίσκεψη στο Μουσείο Κινηματογράφου
- πολιτισμικός γύρος της πόλης, επίσκεψη στις πρώην φυλακές Γεντί Κουλέ
- Ημερήσια εκδρομή στο Αρχαιολογικό Μουσείο της Βεργίνας και τη Μονή του Αγίου Διονυσίου στον Όλυμπο.

ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS ΚΑ2	Ποσοστό (%)
Δεν έχω συμμετάσχει σε τέτοιου είδους πρόγραμμα	30,6
Δεν έχω φιλοξενήσει ούτε έχω φιλοξηνηθεί, συμμετείχα όμως σε δραστηριότητες του προγράμματος	36,8
Έχω μόνο φιλοξηνηθεί από ξένο μαθητή	8,3
Έχω μόνο φιλοξενήσει ξένο μαθητή	16,0
Έχω φιλοξενήσει ξένο μαθητή κι έχω φιλοξηνηθεί από μαθητή άλλης χώρας	8,3

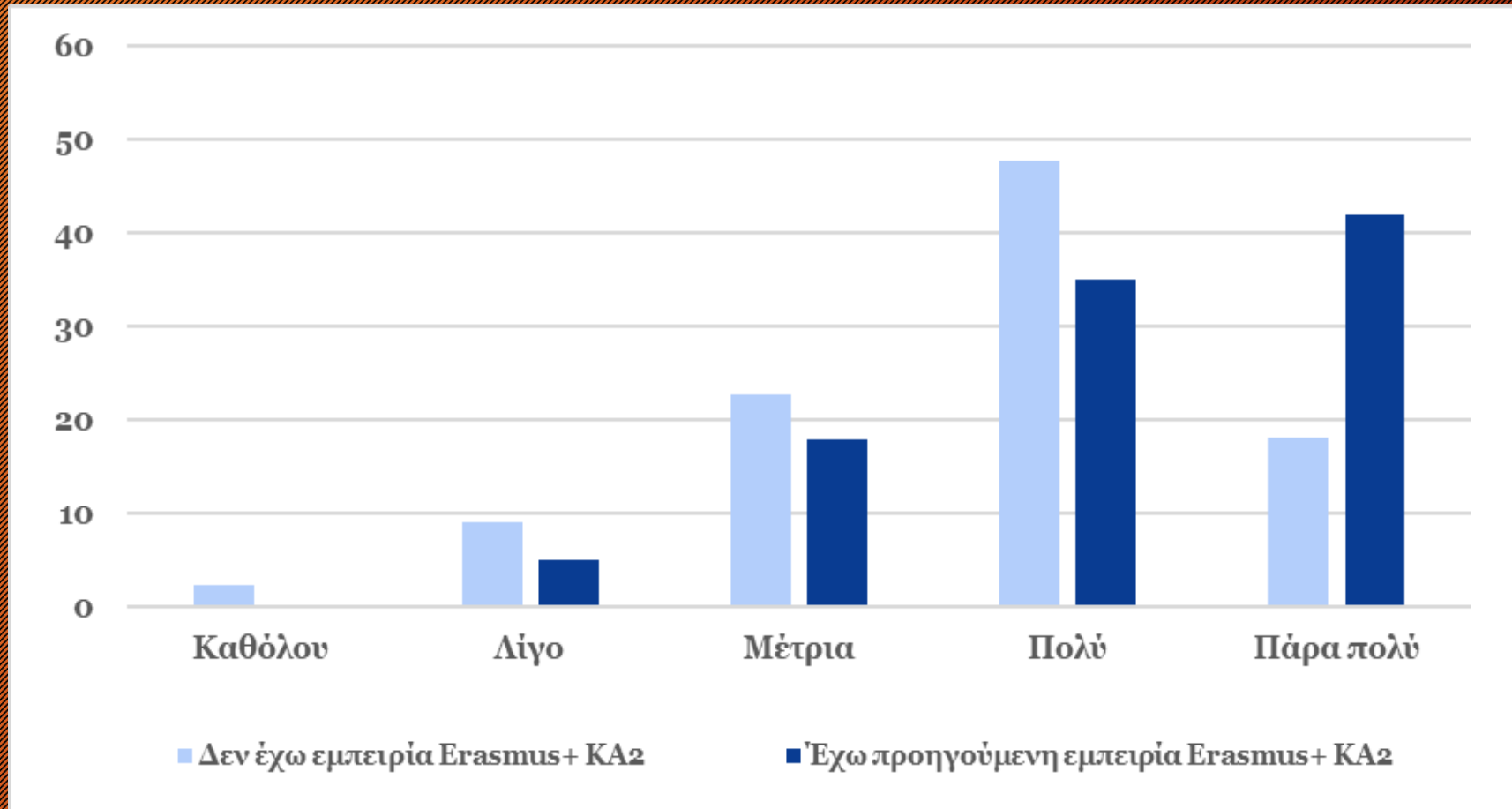
ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ

Σε ποιο βαθμό (%) πιστεύετε ότι τα προγράμματα Erasmus+ KA2 βοηθούν τους μαθητές να αποκτήσουν νέες γνώσεις;



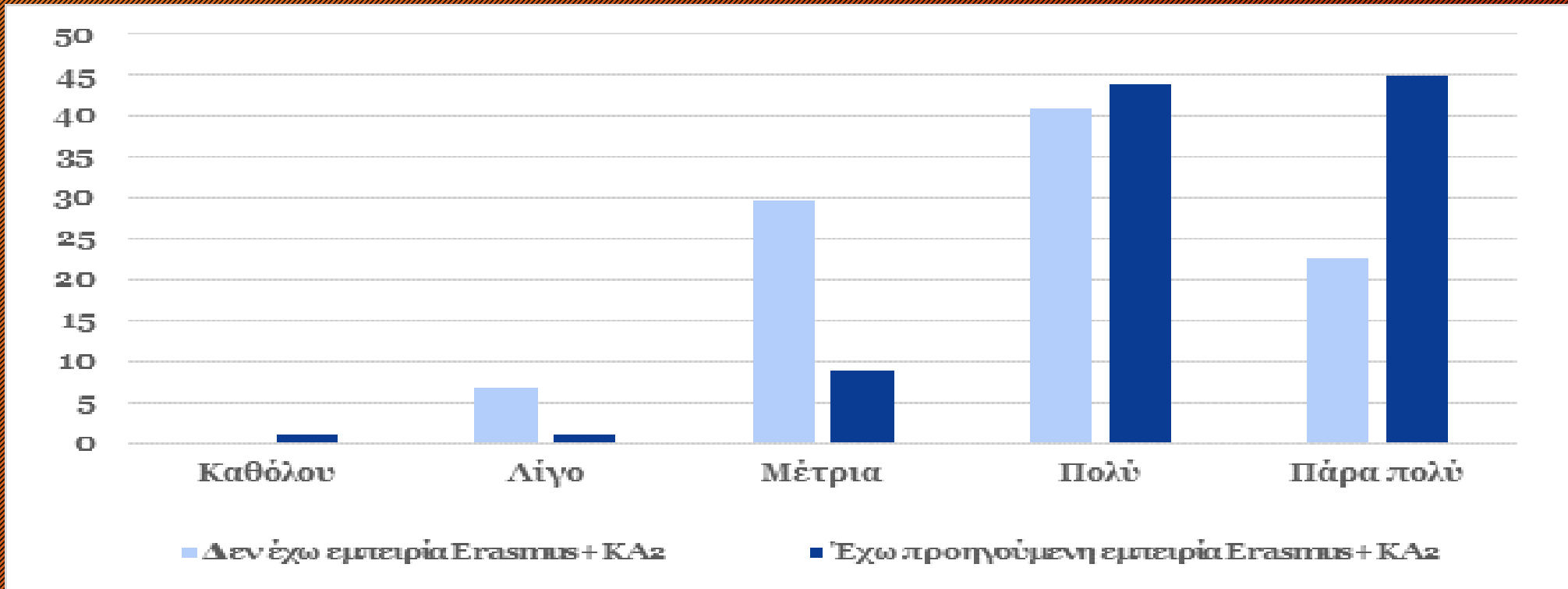
ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ

Σε ποιο βαθμό (%) πιστεύετε ότι τα προγράμματα Erasmus+ KA2 βοηθούν τους μαθητές να καλλιεργήσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες;



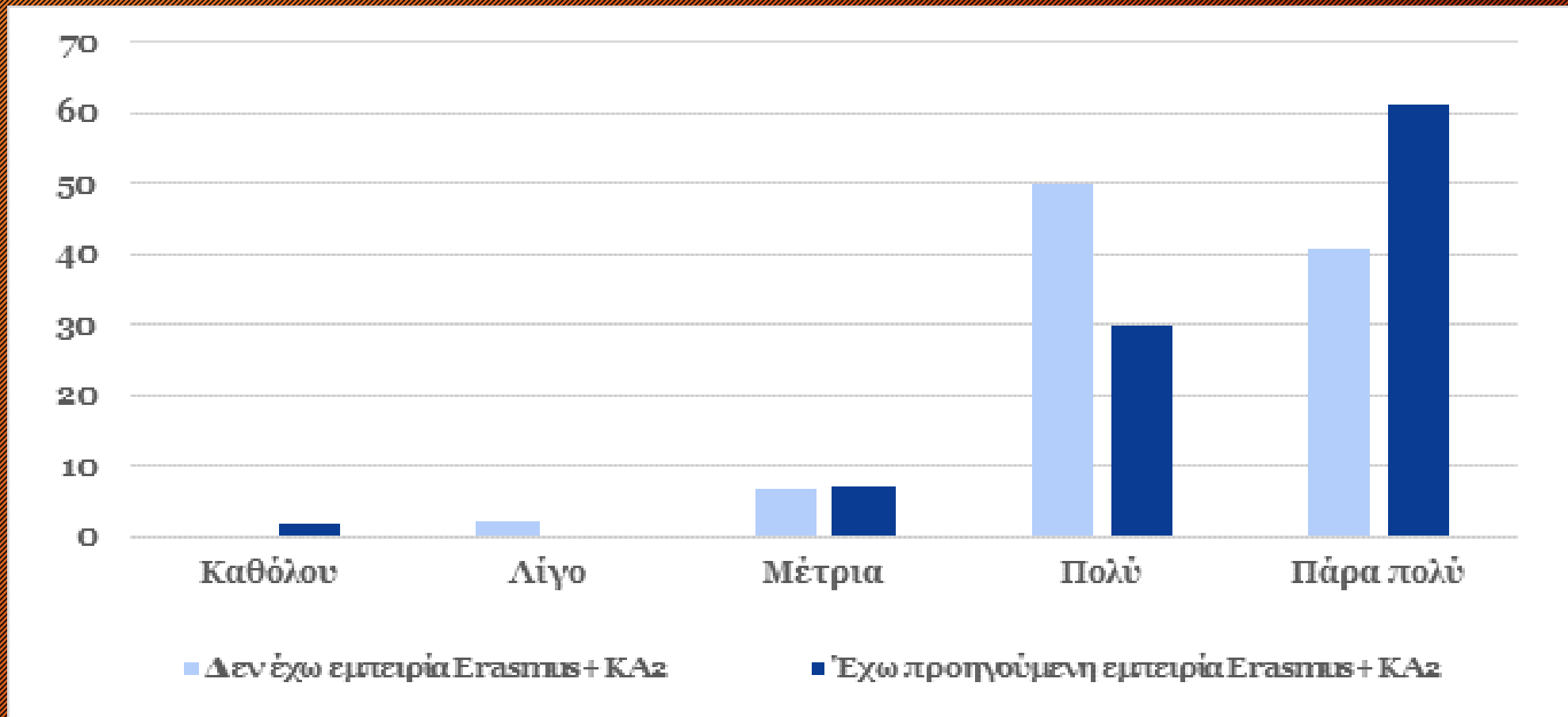
ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ

Σε ποιο βαθμό (%) πιστεύετε ότι τα προγράμματα Erasmus+ ΚΑ2 βοηθούν τους μαθητές να γνωρίσουν νέους πολιτισμούς;



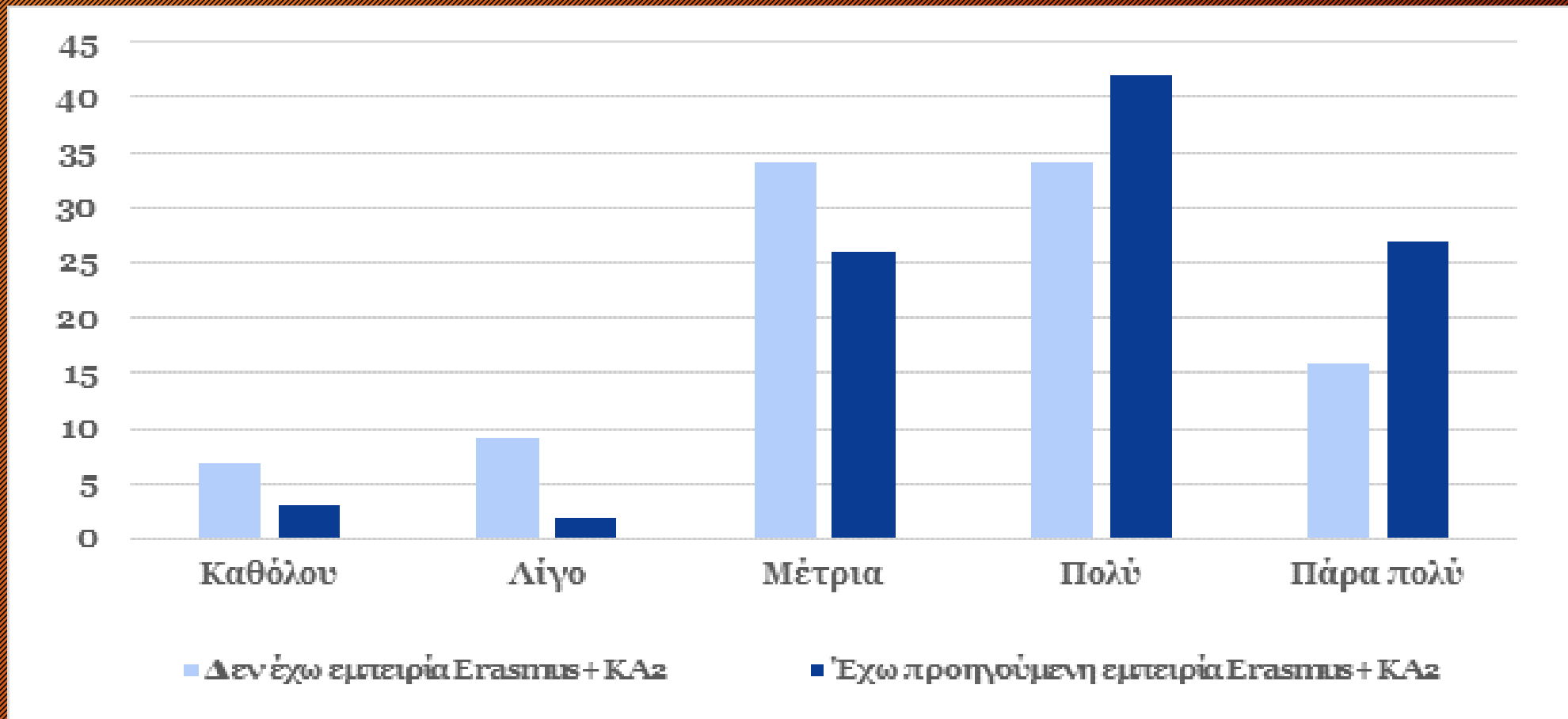
ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ

Σε ποιο βαθμό (%) πιστεύετε ότι τα προγράμματα Erasmus+ ΚΑ2 βοηθούν τους μαθητές να αποκτήσουν νέες γνώριμίες με μαθητές από άλλες χώρες;



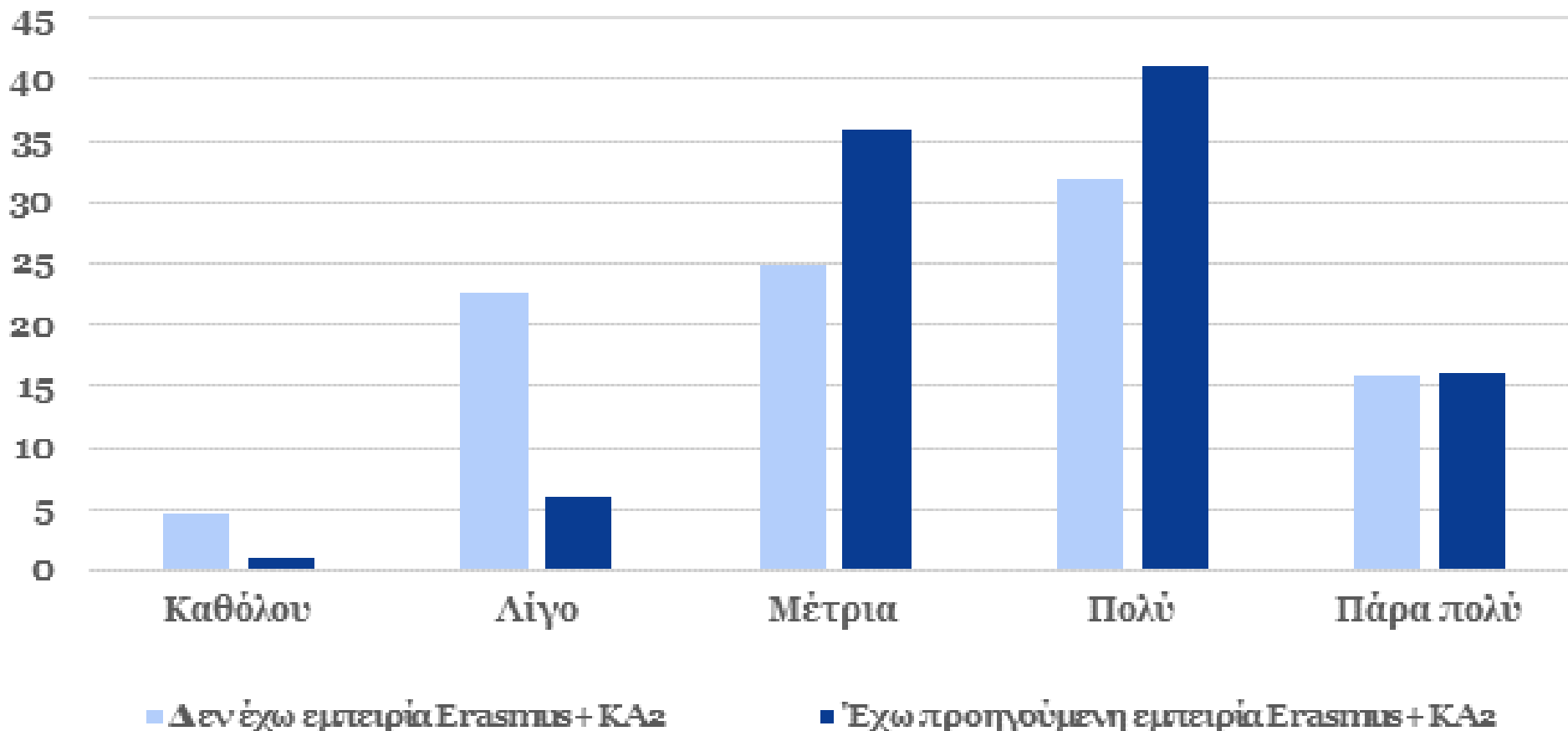
ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ

Σε ποιο βαθμό (%) πιστεύετε ότι τα προγράμματα Erasmus+ ΚΑ2 βοηθούν στην προώθηση της ενότητας των ευρωπαϊκών λαών;



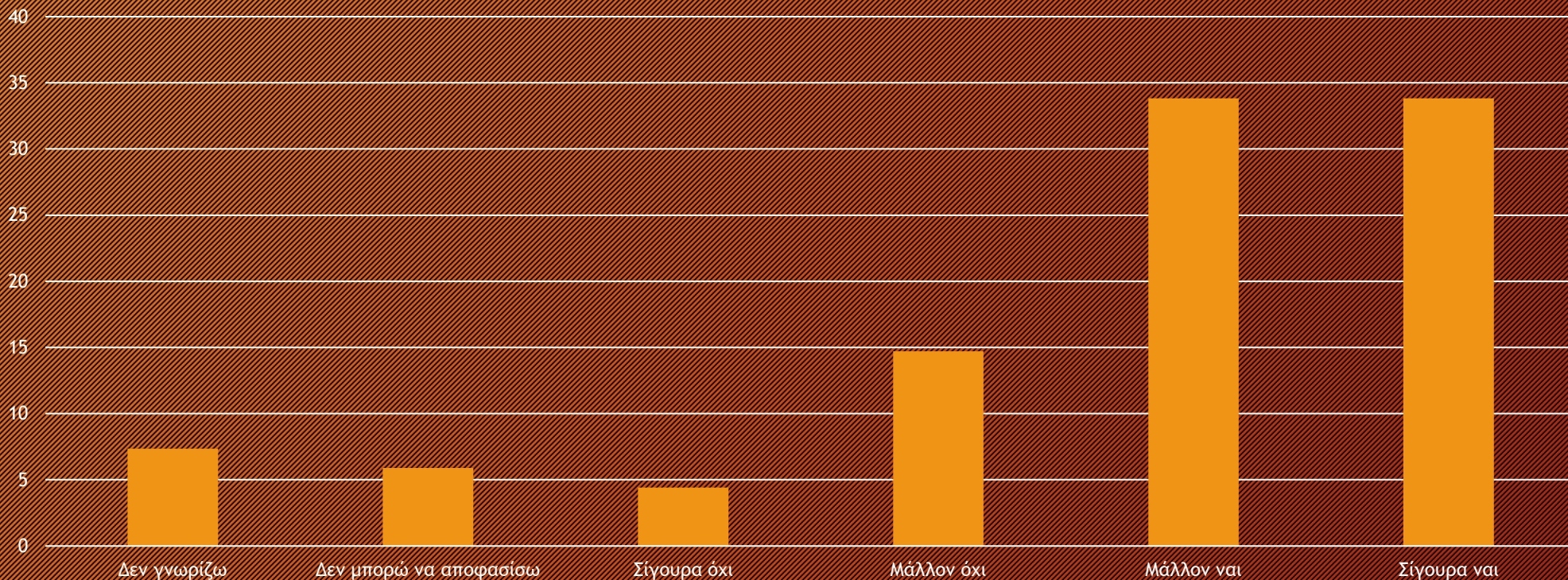
ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ

Σε ποιο βαθμό (%) πιστεύετε ότι τα προγράμματα Erasmus+ ΚΑ2 βοηθούν το σχολείο να «ανοιχθεί» προς την κοινωνία;



ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ

(Για μαθητές της Α Λυκείου μόνο) Θα συμμετείχατε σε ένα μελλοντικό πρόγραμμα Erasmus+ ΚΑ2 του σχολείου;



ΕΡΕΥΝΑ ΠΕΔΙΟΥ

Αν ναι, ποια θεματολογία από τις παρακάτω θα θέλατε να έχει; (μία επιλογή μόνο)

